

“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛组委会文件

关于举办 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训 活动教师创新创业教学竞赛的通知

为深入贯彻中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，落实国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发[2021]35号）、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36号）文件提出的关于“提升教师创新创业教育教学能力”、“加强教师创新创业教育教学能力建设”的政策要求，提升教师创新创业教育教学水平，推动高素质专业化创新型教师队伍建设，促进人才培养质量提升，着力造就拔尖创新人才，特决定举办 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动教师创新创业能力竞赛。具体通知如下：

一、组织机构

主办单位：高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组
中国陶行知研究会

总承办单位：南京信息职业技术学院

技术支持单位：杭州贝腾科技有限公司

二、竞赛内容

1. 主体赛事。包括中等职业教育组和高等职业教育组。
2. 同期活动。开展“行知合一”职业院校教师创新创业成果展、陶行知

职业教育思想高端论坛。

三、参赛要求

以团队形式参赛。每个团队针对某个创新创业项目实施结构与设计。项目可以是已经在实际运行的，也可以是创意类项目。不能直接套取其他竞赛中的他人项目参加竞赛。

1. 创新创业项目选择。立足培育创新文化，营造创新氛围，促进创业带动就业。把教育融入经济社会产业发展，推进产教融合、推动高校科技成果转化与落地发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面推进课程思政建设，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，有机融入技术、工艺或商业模式创新等内容，体现敬业、精益、专注、创新为内涵的工匠精神。参赛项目应具有较好的创意或较为成型的产品原型、服务模式或针对生产加工工艺进行创新的改良技术。

2. 参赛项目应弘扬正能量，践行社会主义核心价值观，真实、健康、合法。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰合法的知识产权或物权。如有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规和违背大赛精神的行为，一经发现即刻丧失参赛资格、所获奖项等相关权利，并自负一切法律责任。

3. 创新创业项目结构与设计。依据项目主要内容，进行项目逻辑梳理，背景分析、落地的可行性、前瞻性分析，优化教育教学过程的维度展示材料，组建合理梯度团队，应用先进技术、方法和资源等组织创新创业项目汇报材料。

4. 反思改进。总结培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力的教学经验，创新人才培养模式，营造创新创业教育生态。

四、比赛安排

比赛实行初赛、决赛两轮赛制。

（一）初赛环节

初赛时间：2023年10月8—15日

初赛形式：在线评选方式。由大赛组委会根据报名情况分成若干评审小组对申报材料进行在线初评，确定优秀作品进入决赛。

（二）决赛环节

决赛时间：2023年10月

决赛原则上采取现场评选方式确定作品奖项，具体要求另行通知。

五、参赛作品及材料要求

项目团队选取的创新创业项目可以是创意类项目或者是创业类项目。项目须为参赛团队策划、研发、经营的项目。

- 创意类项目应具有良好的创意或较为成型的产品原型，可以是服务模式创新或者是针对生产加工工艺流程进行创新的技术改良；
- 项目在推进过程中能够和双创教育结合，推动专创融合，产教融合，产学研协同创新。在课堂教育中切实落地，取得一定成果的可依据评审要求规定给予加分。
- 创业类项目应在大赛通知下发之日前已完成工商等各类登记注册的项目，团队成员在公司中技术入股的，应当提供相应评估证明材料、资金入股的所占股份应不低于30%，需提供工商证明。已有经营业

绩的，需提供最近一个年度的审计报告。

参赛作品材料：1. 项目汇报 PPT（必交）

2. 项目计划书（必交）

3. 项目视频（选交）

4. 其他补充材料（选交）

六、奖项设置

大赛设单项奖和优秀组织奖。单项奖中，一等奖不超过参赛总数的 10%，二等奖不超过参赛总数的 20%，三等奖不超过参赛总数的 30%。

优秀组织奖若干。一、二等奖根据决赛成绩排序确定，三等奖根据网络初评得分排序确定。比赛执委会组织对参赛作品进行资格审核，通过资格审核的参赛作品方可获奖并颁发证书。

七、报名方式与要求

竞赛报名：5 月 1 日至 9 月 30 日

参赛对象：全国各职业院校（含应用类本科和职业本科）在职教师均可组队报名，每支团队的参赛成员不超过 3 名（含 3 名），团队成员须为同一学校教职员工，参赛申报人须为团队负责人，每所院校报名团队数量不限。

中国陶行知研究会各专业委员会以及各省陶行知研究会可推荐项目参赛，每个单位推荐项目团队数量不超过 3 支。

报名流程：登陆大赛官方网站（www.xcbds.com）活动报名栏目——教师能力赛项报名，自行注册完成材料上传。

作品要求为团队真实所有，且未在其他全国性创新创业大赛中获得全国二等奖以上奖项。不得违反国家相关法律法规，不得借用他人的项目参赛，

不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由项目团队承担。

八、联系方式

1. 比赛执委会秘书处

联系人：魏欣 张志友

联系电话：18951797695（魏）、13236299696（张）

电子邮件：zth_zhijiao@vip.163.com

邮寄地址：江苏省南京市栖霞区文澜路 99 号南信科技园 C2-502

2. 比赛官方网站技术支持

联系人：张琦

联系电话：13627204643

附件：

1. 参赛作品材料及现场决赛有关要求

2. 评分指标

“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛组委会

2022 年 12 月 25 日



附 1

2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动

教师创新创业能力竞赛

参赛作品材料及现场决赛有关要求

一、参赛作品文档材料

参赛作品文档为必填项，包含项目汇报 PPT 和项目实施报告，主要内容如图 1 所示。所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 20M。

（一）项目汇报 PPT

项目团队根据自身情况，选取一个符合规定的创新或创业类项目作为参赛作品，撰写项目汇报 PPT。汇报 PPT 应包括项目商业性、创新性和成长性分析，总结培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力的教学经验，培养模式创新的理念，教学反思改进等内容，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导创新创业教学活动的实施，应当侧重体现具体的项目设计内容及处理。

（二）项目实施报告（项目计划书）

项目团队通过项目实施报告展现项目的潜力和价值，重点突出关注产品、敢于竞争、充分市场调研，有力资料说明、表明行动的方针、展示优秀团队、良好的财务预测等几点，从而使评委了解项目的整体情况及业务模型，同时梳理总结参赛作品的整体设计过程、先进理念、教学经验、反思改进等方面情况，突出重点和特色的创新举措和成效，可用图表加以佐

证。项目实施报告的篇幅要适当，插入的图表应有针对性、有效性，适合的篇幅一般为 20-40 页长（包括附录在内）。

（三）参赛作品视频材料（选交）

参赛作品视频材料为选填项，项目团队成员结合项目汇报 PPT 录制汇报视频，视频总时长控制在 3 分钟；视频可自行选择背景，应完整、清晰地呈现参赛作品的内容属性特质鲜明、反映团队成员演讲风格。允许另行剪辑及配音，可加片头片尾、字幕注解，可出现地区、学校名称。

视频录制不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段。

录制视频为 MP4 格式，文件小于 20M。要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，视频文件以“项目名称+学校”命名。

（四）参赛作品补充材料（选交）

补充材料主要包括专利证书、工商证明、入股证明材料等等，最终合成一个 ZIP 文件进行上传。

二、决赛程序

（一）赛前准备

1. 入围决赛的项目团队赛前一天报到并熟悉赛场，抽签决定场次。
2. 决赛当天，项目团队按抽签顺序进入备赛室，进行准备。
3. 项目团队在备赛室可利用自带资源与网络资源进行准备（现场提供网络服务），限时 10 分钟。

（二）内容介绍与项目展示

1. 项目团队按时进入比赛室，由项目负责人先简要介绍实施报告的主要

内容、创新特色；然后进行项目路演。

2. 介绍实施报告时间不超过 5 分钟，项目路演时间不超过 10 分钟。

(三) 答辩

1. 评委针对参赛作品材料、实施报告介绍和项目路演，提出不超过 3 个问题（包括参赛作品所涉及的学科、专业领域的素质、知识、技能、创新创业教学理念等）。

2. 项目团队针对评委问题回答并阐述个人观点，时间不超过 5 分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。

如因疫情影响，决赛时间和组织形式另行通知。

附 2

2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动

教师创新创业能力竞赛

参赛作品材料及现场决赛有关要求

评分指标

评审要点	评审内容	分值
创新性	具备原始创新或技术突破，并且已取得一定的效益或成果。在科学技术、社会服务形式、商业模式、管理运营、应用场景等方面有所突破，具备较强的差异化优势。项目对于赋能传统产业、解决社会问题，助力形成新产业、新业态、新模式有积极意义。	35%
商业性	产品或服务成熟度及市场认可度。项目在商业模式、产品或服务设计、技术基础、竞争与合作等角度具备较强的商业价值。项目对市场、行业、竞争情况已经开展相关的前期工作，具备可行性。	35%
成长性	从经济技术、社会环境、政策法律等各种因素进行研究分析，确定有利和不利因素，项目是否可持续。项目成长的组织架构设计与分工协作的合理性，股权结构、团队成员人员配置以及激励机制的合理性。	15%
支撑教育教学与人才培养	对教材开发、课程教学、师资队伍、实践活动以及对学科建设、专业建设和人才培养的推动设计和相关成果。	15%